



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة مؤتة
الخطة الدراسية الخاصة بمادة
طرق واساليب التدريس في التربية الرياضية



المعلومات الخاصة بالمادة

أسم الجامعة: جامعة مؤتة.				
الكلية: كلية علوم الرياضة.				
القسم: قسم التربية الرياضية.				
الفصل الدراسي: الثاني.				
أسم ورمز المقرر الدراسي: طرق واساليب التدريس في التربية الرياضية 1301200				
البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس)				
مستوى المقرر الدراسي		سنة ثانية		
عدد الساعات المعتمدة		ثلاث ساعات		
المتطلبات السابقة		لا يوجد		
العام الدراسي		2024-2023		
الفصل الدراسي		الثاني		
موعد المحاضرة		14:00-12:30 (ن،ر)		
نظام المحاضرة		مباشر (وجاهي)		
الوسائل التكنولوجية التي سيتم استخدامها لتنفيذ وإنجاز المقرر الدراسي		1- Microsoft teams 2- برنامج العروض (Power Point). 3- برامج وفيديوهات توضيحية		
المعلومات الخاصة بمدرس المادة				
مدرس المادة		أ. د. عبدالسلام محمد النداف		
الدرجة العلمية		أستاذ		
التخصص العام		التربية الرياضية و علم النفس		
التخصص الدقيق		أساليب تدريس التربية الرياضية، مناهج التربية الرياضية، علم النفس الرياضي، الأحصاء.		
مكان ورقم المكتب		مبنى كلية علوم الرياضة/مبنى المسبح		
هاتف المكتب				
الساعات المكتبية		الأحد	الاثنين	الثلاثاء
		15:00-12:00	& 11:00-10:00 15:00-14:00	الأربعاء & 11:00-10:00 15:00-14:00
عنوان البريد الإلكتروني				
وصف المساق: يتضمن هذا المساق دراسة المفاهيم والمبادئ الخاصة بالتعلم مع التركيز على ميادين التعلم الثلاث (الإدراكي، النفسحركي، العاطفي)، كما يتضمن هذا المساق دراسة الصفات الإنمائية والحركية للطلبة خلال المراحل السنوية المختلفة. كذلك تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بالاعتبارات الواجب الاعتماد عليها في التخطيط لبرامج التربية الرياضية. كما يهدف هذا المساق إلى دراسة المفاهيم الخاصة بتدريس التربية الرياضية مع التركيز على الإطار العام لأساليب التدريس وأساليب التدريس المباشرة، وبعض الموضوعات الخاصة بالتدريس مثل فن السؤال ودائرة الدرس.				
أهداف المساق:				
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب ب:				
1. المبادئ والمفاهيم الخاصة بعملية التعلم.				
2. مسالك التعلم (الإدراكي، والنفسحركي، والعاطفي).				
3. مراحل تطور الاداء الحركي.				
4. المبادئ والمفاهيم الخاصة بالتدريس.				
5. أساليب التدريس المباشرة(الأمري، التطبيقي، الثنائي).				
6. التخطيط للتدريس (خطة الدرس، خطة الوحدة).				
7. فن السؤال.				
8. دائرة الدرس.				

الخطة التفصيلية للمادة

الملاحظات والتقييم	المصادر المساعدة	الموضوعات الدراسية المتوقع تغطيتها:	الأسبوع
		مقدمة عن المادة، وتشمل. 1. أهداف المساق. 2. واجبات الطالب خلال الفصل. 3. طريقة التقييم. 4. توزيع الخطة الدراسية للمساق ومناقشة عامة.	الأول
		المحاضرة، العصف الذهني	استراتيجيات التدريس المستخدمة
	نماذج العروض	1. مفهوم وتعريف التعلم. 2. المبادئ التي يمكن الاعتماد عليها لتطوير التعلم. 3. مبادئ الاحتفاظ بالتعلم. 4. اتجاهات تفسير عملية التعلم. 5. قياس التعلم. 6. عوامل التعلم.	الثاني
		المحاضرة، العصف الذهني	استراتيجيات التدريس المستخدمة
	نماذج العروض	1. الخصائص التي ترتبط بالتعلم. 2. استراتيجيات التعلم. 3. نماذج التعلم. 4. بيئة التعلم.	الثالث
		مراجعة الموضوعات السابقة، المحاضرة، الحوار، المجموعات	استراتيجيات التدريس المستخدمة
	نماذج العروض فيديوهات توضيحية	مسالك التعلم (مقدمة). 1. المسلك الإدراكي (المفهوم والتعريف). • مستويات المسلك الإدراكي. • تطبيقات المسلك الإدراكي. 2. المسلك النفسحركي (المفهوم والتعريف). • مستويات المسلك النفسحركي. • تطبيقات المسلك النفسحركي.	الرابع
		العصف الذهني، المحاكاة	استراتيجيات التدريس المستخدمة
	تطبيقات للاهداف الانجازية على ميادين التعلم	1. المسلك الوجداني (المفهوم والتعريف). • مستويات المسلك الوجداني. • تطبيقات المسلك الوجداني. 2. مراحل تطور التعلم الحركي. 3. الأهداف والنتائج التربوي. 4. كتاب الأهداف الإنجازية. 5. تطبيقات على كتابة الأهداف الإنجازية طبقاً لمستويات الأهداف الإدراكية، والنفسحركية، والوجدانية (مشروع عمل جماعي).	الخامس
		مراجعة الموضوعات السابقة، العصف الذهني، الحوار	استراتيجيات التدريس المستخدمة
	نماذج العروض	1. الاعتبارات التخطيطية التدريسية، وتشمل: • الاعتبارات التربوية. • الاعتبارات الإدارية والتنظيمية. • الاعتبارات الاجتماعية والصحية.	السادس
		المحاضرة، العصف الذهني	استراتيجيات التدريس المستخدمة

الأسبوع	الموضوعات الدراسية المتوقع تغطيتها:	المصادر المساعدة	الملاحظات والتقييم
السابع	التدريس (المفهوم والتعريف). الفرق بين تدريس التربية الرياضية والمواد الأخرى. تعريف أساليب التدريس. تقسيمات أساليب التدريس. خصائص أساليب التدريس. الأسس المعتمدة لاختيار أساليب التدريس.	نماذج العروض	
	المحاضرة، الحوار		استراتيجيات التدريس المستخدمة
الثامن	الإطار العام لأساليب التدريس. مكونات الإطار العام لأساليب التدريس. الهيكل التنظيمي لأساليب التدريس. أسباب استخدام الإطار العام لأساليب التدريس. الأسئلة التدريسية التي يجب أن يضعها المدرس بعين الاعتبار.	نماذج العروض	
	المحاضرة، الحوار		استراتيجيات التدريس المستخدمة
امتحان نصف الفصل			
التاسع والعاشر	تقسيمات درس التربية الرياضية. التخطيط لدرس التربية الرياضية. خطة الوحدة. خطة الدرس. تطبيقات لخطة الدرس والوحدة	نماذج العروض	
	مراجعة الموضوعات السابقة، المحاضرة		استراتيجيات التدريس المستخدمة
الحادي عشر	الأسلوب الأمري، ويشمل: المفهوم والهدف. مراحل تطبيق الأسلوب. مميزات وسلبيات الأسلوب. الهيكل التشريحي للأسلوب.	عرض نموذج تدريسي (فيديو) خطة تدريسية محوسبة (واجب بيتي).	
	المحاضرة، الأداء التمثيلي، الواجبات.		استراتيجيات التدريس المستخدمة
الثاني عشر	الأسلوب التطبيقي ويشمل: المفهوم والهدف. مراحل تطبيق الأسلوب. مميزات وسلبيات الأسلوب. الهيكل التشريحي للأسلوب.	عرض نموذج تدريسي (فيديو) خطة تدريسية محوسبة (واجب بيتي).	
	الأسلوب الثنائي، ويشمل: المفهوم والهدف. مراحل تطبيق الأسلوب. مميزات وسلبيات الأسلوب. الهيكل التشريحي للأسلوب.	عرض نموذج تدريسي (فيديو) خطة تدريسية محوسبة (واجب بيتي).	
	المحاضرة، الأداء التمثيلي، الواجبات.		استراتيجيات التدريس المستخدمة

الأسبوع	الموضوعات الدراسية المتوقع تغطيتها:	المصادر المساعدة	الملاحظات والتقييم
الثالث عشر	1. فن السؤال. 2. دائرة الدرس	نماذج العروض	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	المحاضرة، العصف الذهني، الحوار		
الرابع عشر والخامس عشر	العروض الخاصة بواجبات ومهام الطلبة	نماذج العروض	
السادس عشر	الامتحان النهائي		
إجمالي عدد المحاضرات	48		

نتائج ومخرجات التعلم المتوقعة:

أولاً: المجال الأدراكي.

1. أن يتعرف الطالب على المصطلحات الخاصة بالتعلم والتدريس.
2. أن يحدد الطالب المبادئ التي يعتمد عليها لتطوير عملية التعلم والتدريس.
3. أن يفاضل الطالب بين استراتيجيات التعامل مع الطلبة.
4. أن يتعرف على مستويات ميادين التعلم (الأدراكية، النفسحركية، الوجدانية).
5. أن يميز بين مستويات ميادين التعلم.
6. أن يصمم الطالب أهداف إنجازية تتوافق مع مستويات ميادين التعلم.
7. أن يتعرف الطالب على أساليب التدريس وتقسيماتها المباشرة وغير المباشرة.
8. أن يميز بين أساليب التدريس والأسس التي يعتمد عليها عند إختيار أسلوب التدريس.
9. أن يتعرف الطالب على مفهوم وهدف، مراحل تطبيق، مميزات وسلبيات استخدام، الهيكل التشريحي لكل أسلوب من أساليب التدريس المباشرة المستخدمة في التربية الرياضية (الأمري، التطبيقي، الثنائي).
10. أن يصمم الطالب خطط تدريسية في التربية الرياضية وخطة وحدة لإساليب التدريس التي درسها خلال الفصل.
11. أن يتعرف الطالب على المهارات الخاصة بفن السؤال.
12. أن يحدد الطالب الخطوات المتبعة في إدارة دائرة الدرس.

طرق تقويم المعارف الأدراكية:

1. الاختبارات.
2. الملاحظة.
3. أعداد نموذج تدريسي.

ثانياً: المهارات الشخصية.

1. أن يمتلك الطالب القدرة على المشاركة الفعالة في الدرس وذلك من خلال استخدام أساليب العصف الذهني، الأستفهامي والحوار في التدريس.
2. أن يمتلك الطالب القدرة على اتخاذ القرار من خلال الواجبات الفردية المطلوبة والمواقف التدريسية المختلفة.
3. أن يمتلك الطالب القدرة على الأعتداع على الذات في انجاز الواجبات الدراسية.
4. أن يمتلك الطالب مهارة التعاون من خلال العمل الجماعي مع الطلبة على إنجاز المشروع الجماعي.

استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

1. العمل الجماعي.
2. المناقشات.
3. الأداء الفردي ومهام العمل.
4. تحليل المواقف.
5. الأداء التمثيلي.

طرق تقويم المهارات الشخصية:

1. الملاحظة.
2. قوائم تحليل السلوك.
3. استخدام مقياس التقدير.
4. تقييم احترام الطلبة لقوانين العمل الجماعي والتزامهم بها.

ثالثاً: مهارات الأتصال والحصول على المعلومات.

1. أن يمتلك الطالب القدرة على استخدام المواقع الألكترونية الخاصة بمحتويات المادة.
2. أن يمتلك الطالب المهارة والقدرة على تصميم الخطط الدراسية من خلال استخدام بعض البرامج الحاسوبية.
3. أن يمتلك الطالب القدرة على استخدام بعض البرامج الحاسوبية من أجل عرض الواجبات والمهام المطلوب.
4. أن يمتلك الطالب مهارة الحوار والمناقشة السليمة من أجل إيصال المعلومات ومن خلال تطبيق مهارات فن السؤال.

استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية مهارات الأتصال والحصول على المعلومات:

1. العروض التوضيحية.
2. طريقة التمارين.
3. تشجيع الطلاب على تقديم العروض باستخدام الوسائل الألكترونية.
4. استخدام محركات البحث من أجل الحصول على المعلومات.

طرق تقويم مهارات الأتصال والحصول على المعلومات:

1. الملاحظة.
2. التقارير ونتائج المهام المرتبطة بالواجبات الألكترونية.

• إستراتيجيات التقييم ومواعيدها:

الرقم	التاريخ (الاسبوع)	طبيعة التقييم	نسبة الدرجة الى درجة التقييم النهائي	ملاحظات
1	الاسبوع الثامن	امتحان منتصف الفصل	30%	حسب الموعد المحدد من قبل وحدة القبول والتسجيل
2		مشاركة	10%	
3	الاسبوع الثالث عشر	تصميم خطط	10%	
4		الامتحان النهائي	50%	حسب الموعد المحدد من قبل وحدة القبول والتسجيل
المجموع الكلي			100%	

ملاحظة: ستكون هنالك درجات اضافية لكل طالب لا يتغيب عن اي محاضرة خلال الفصل

ارشادات عامة:

• واجبات الطالب:

1. حضور المحاضرات (نسبة الغياب المسموح بها حسب الأنظمة المعمول بها في جامعة مؤتة).
2. المشاركة الفعالة أثناء المحاضرات.
3. القيام بالمهام والواجبات التدريسية بصورة سليمة.
4. الالتزام بالأنظمة والتعليمات الجامعية.
5. التقدم للامتحانات الخاصة بالمادة.

• استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية المقرر التدريسي:

1. المناقشات والحوارات مع الطلاب.
2. مراجعة تقارير الطلبة.
3. الاختبارات.
4. توزيع استبيان حول تقييم المقرر الدراسي.

المراجع المقترحة:

مادة المدرس:

كامل، زكية إبراهيم، (2007)، طرق التدريس في التربية الرياضية، دار الوفاء، الإسكندرية.

حسن، أحمد ماهر، (2007)، التدريس في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، القاهرة.

Mossten, M. & Ashworth, S. (2008). Teaching Physical Education (5th. First Online Edition of Teaching Physical Education.

Harrison, J., Blakemore, C., Buck, M., & Pellett, T. (1996). Instructional Strategies for Secondary School Physical Education (4th ed.). London: Brown & Benchmark.